

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, Ni Kd. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD di Gudus XV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2014/2015. *E-Journal PDSG Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), 1-10. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5798>. Diunduh pada tanggal 8 Juni 2016.
- Ahmad. 2014. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan Di Indonesia Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas V SD Negeri 1 Dewantara. *JUPENDAS* ISSN: 2355-3650, 4 (2), 1-8. Tersedia di <http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/11>. Diunduh pada tanggal 15 Desember 2016.
- Aly, Abdullah dan Eny Rahman. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Binadja, A & Wardhani, S. & Nugroho, S. 2008. Keberkesanan pembelajaran kimia materi ikatan kimia bervisi SETS pada hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2 (2): 256-262.
- Budi, Ipah Minarti, dkk. 2012. Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi SETS Berbasis Edutainment Pada Tema Pencernaan. *JISE* 1 (2): 105-111.
- Depdiknas, 2006. *Permen No. 22, 23, dan 24 Tahun 2006 Tentang Standar Pendidikan*. Jakarta: Depdinas Republik Indonesia.
- \_\_\_\_\_, 2007. *Model Kurikulum Pendidikan yang Menerapkan Visi SETS (Science, Environment, Teknologi, and Society)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Farda, Ummu Jauharin. 2016. Validitas Pengembangan Bahan Ajar IPA Bervisi SETS. *Journal of Primary Education JPE*, 5 (1), 37-39. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/14360>. Diunduh pada tanggal 10 November 2016.
- Heni, Nur Dwi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Bervisi SETS Berkarakter Peduli Lingkungan. *Juornal of Primary Education*, 4 (1), 30-32. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/6919>. diunduh pada tanggal 17 Juni 2016.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahliannurrahman. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar, Ar-Riayah Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 1 no. 01. Tersedia di <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/219/116>. diuntuh pada tanggal 17 Agustus 2017.
- \_\_\_\_\_. 2017. Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology and society (SETS) Terhadap Pemahaman Konsep, Berpikir Kreatif dan Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Ngablak. *Bina Gogik*, Volume 4 No. 1, Maret 2017. Tersedia di <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/219/116>. diuntuh pada tanggal 10 Agustus 2017.
- <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/264>
- Muhamad, Firdaus Fery. 2015. Efektivitas Model STM (Sains Teknologi Masyarakat) Tehadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi dan Perubahannya di Sekolah Dasar, *Didaktik PGSD* 1(1), 92-97. Tersedia di <http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/11>. diunduh pada tanggal 15 Desember 2016.
- Najib, Mohammad. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspita, Marcelina. 2014. Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa pada Tema Energi di Alam Sekitar. *USEJ* 3 (2), 476-477. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/3331>. diunduh pada tanggal 14 November 2016.

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Restiadi, Tri Puas. 2013. Upaya Penumbuhan Sikap Tanggap Bencana Tsunami Melalui Pembelajaran Bervisi SERS IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JPE* 2 (2). Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/3071>. diunduh pada tanggal 17 Juni 2016.
- Rismawati, dkk. 2014. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2. *Journal Kreatif Tadulako Online* 4 (1), 199-214. Tersedia di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3286>. diunduh pada tanggal 15 Desember 2016.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyati, Rahayu. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berpendekatan SETS Berkarakter. *JPE* 1 (2) (2012). Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/790>. Diunduh pada tanggal 17 Juni 2016.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, Yosaphat. 2009. *Konsep Dasar IPA Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparmoko. 1997. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan Suatu Pendekatan Teoritis*. Yogyakarta: BPFE.

- Suryani, Ela. 2016. Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Two-Tier Test melalui Pembelajaran Konflik Kognitif. *JPE* 5 (1). Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/13255>. diunduh pada tanggal 14 November 2016.
- Suryawan, Ari, dkk. 2015. Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Bervisi SETS Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains. *Journal Of Primary Educatio*, 4 (1), 1-9. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/6915>. diunduh pada tanggal 17 Juni 2016.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Rizkia Hilmi. 2013. *Keefektifan Penggunaan Model Mind mapping Materi Sumber Daya Alam Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Majalangu Watukumpul Kabupaten Pemalang*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Pendidikan PGSD. Tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/17257/1/1401409253.pdf>. diunduh pada tanggal 27 febuari 2017.
- Widi, Asih Wisudawati, dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliawati. F. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas V Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta. *JPII* 2 (2) 169-177. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2719>. diunduh pada tanggal 14 November 2016.
- Zulkifli. Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika